

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом №3
от 27.10.2022 года*

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА
НА 2022-2026 ГОДЫ**



г. Нур-Султан, 2022 г.



1. ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТОО «АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА»

Наименование	Стратегия развития ТОО «Академия физической культуры и массового спорта» на 2022-2026 годы
Основание для разработки	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования»
Разработчик	ТОО «Академия физической культуры и массового спорта»
Миссия	Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере физической культуры и спорта на основе исследований и инноваций для социально-экономического развития страны.
Цель Стратегии	Создание эффективной системы подготовки кадров в сфере физической культуры и массового спорта на основе синергии научных исследований и образования для обеспечения глобальной конкурентоспособности Академии.
Задачи Стратегического плана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение эффективной системы подготовки кадров в сфере физической культуры и массового спорта и смежных областях знаний, отвечающей запросам государства; 2. Интеграция научных исследований и образовательного процесса в области физической культуры и массового спорта; 3. Повышение конкурентоспособности АРЕМС на национальном и международном уровне. 4. Развитие личности будущего специалиста с высокой социальной и гражданской ответственностью; 5. Развитие корпоративного управления с высокой ответственностью и конкурентоспособностью работников АРЕМС; 6. Формирование Sport Campus и расширение инфраструктуры АРЕМС; 7. Поддержание экономической самодостаточности АРЕМС
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1-этап – организационно – подготовительный: Становление академии как научно-образовательного центра, а также создание условий для повышения глобальной конкурентоспособности вуза.</p> <p>2-этап – реализации программы: Поэтапная реализация мероприятий Плана развития академии, корректировка содержания плана при необходимости. Мониторинг выполнения программы развития Академии. Определение перспектив и путей дальнейшего развития Академии</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - государственный образовательный заказ; - средства от возмездных услуг; - средства грантового, программно-целевого, финансирования научных исследований; - целевые возвратные инвестиции



ВВЕДЕНИЕ

Во исполнение поручения Главы государства Касым-Жомарта Токаева, озвученного в Послании народу Казахстана от 1 сентября 2020 года, о необходимости обращения самого серьезного внимания на творческий и спортивный потенциал подрастающего поколения, 30 декабря 2020 года были приняты поправки в Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам культуры, физической культуры и спорта».

Основным приоритетом в сфере спорта является развитие массового спорта, вовлечение населения к систематическим занятиям физической культурой и популяризация здорового образа жизни.

«В здоровом теле – здоровый дух», ведь не зря врачи рекомендуют спортивные занятия как профилактику многих заболеваний. Физическая культура и занятие спортом развивает физический потенциал личности, укрепляет физическое и ментальное здоровье. Посредством спорта осуществляется физическое развитие и физическое воспитание молодого поколения, а молодежь - это будущее страны. Главная задача любого государства в развитии массового спорта, популяризации его среди населения, сделать его доступным для людей всех возрастов и возможностей.

В рамках исполнения 64 пункта Общенационального плана мероприятий по реализации Послания Президента народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана», утвержденного Указом Президента Республики Казахстан, был разработан [Комплексный план развития](#)

[физической культуры и массового спорта на 2020 - 2025 годы.](#)

Программа развития физической культуры и спорта в ТОО «Академия физической культуры и массового спорта» на 2022-2026 годы основана на Комплексном плане по развитию физической культуры и массового спорта на 2020-2025 годы которыми определен комплекс необходимых мероприятий, обеспечивающих развитие физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в образовательных организациях высшего образования. Программа направлена на создание условий для вовлечения студенческой молодежи в занятия физической культурой и спортом, совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях и повышение уровня физической подготовленности студентов.

В период глобализации важное значение имеют дальнейшее укрепление и продвижение спортивного имиджа Казахстана на мировой спортивной арене, а также интеграция в международное спортивное сообщество.

Как часть казахстанской системы высшего и послевузовского образования, ТОО «Академия физической культуры и массового спорта» непосредственно участвует в реализации Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года (утвержден указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года №636), Национального проекта "Качественное образование "Образованная нация" (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726).



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Формирование здорового образа жизни людей, и особенно молодежи через развитие физической культуры и спорта имеют исключительно большое значение. Статистические данные, оценки, характеризующие здоровье населения и складывающуюся демографическую ситуацию в стране, показывают серьезность положения.

В связи потребностью в специалистах обладающих компетенциями, в сфере образования направленных на развитие научного потенциала в соответствующих направлениях развития науки имеющей прикладное значение, а также методологические знания в области инновационно - профессиональной деятельности является необходимым для создания постоянно развивающейся инновационной образовательной среды обеспечивающей высокую профессиональную подготовку педагогических кадров для сферы физической культуры и спорта, обладающих востребованными конкурентоспособными социально-личностными качествами.

Поэтому, *во-первых*, на базе ТОО «Академия физической культуры и массового спорта» будет реализовано удовлетворение потребности Казахстана в научных исследователях, преподавателях физической культуры и тренерах высокой квалификации с навыками генерирования идей, прогнозирования результатов инновационной деятельности осуществления широко-масштабных изменений в профессиональной и социальной сфере.

Во-вторых, будут приняты меры по повышению конкурентоспособности на мировом рынке образовательных и исследовательских услуг, что закрепит наши позиции в международных рейтингах.

В-третьих, доступность качественного высшего образования будет обеспечиваться за счет применения современных технологий, включая интернет, открывающий неограниченные возможности для образования.

В-четвертых, качественный образовательный контент будет обеспечиваться путем создания специализированных сетевых ресурсов непрерывного образования, встроены в программы Академии.

В связи с этим Академия будет вооружать обучающихся тремя главными компетенциями:

- современными технологиями, создание и внедрение Национальной платформы физической культуры и спорта (e-sport) (digital skills);

- фундаментальными профессиональными навыками, позволяющими в будущем четко действовать в любых условиях (hard skills);

- поведенческими навыками и личностными качествами вроде умения принимать решения и брать на себя ответственность (soft skills).

Кроме того, обучение каждого обучающегося будет идти по индивидуальной, оптимальной лишь для него образовательной траектории.



SWOT-АНАЛИЗ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - высокий образовательный потенциал для реализации современных образовательных технологий; - заинтересованность в получении образования и поступление на учебу в Академию физической культуры и спорта из других регионов РК; - активное участие студентов в общественной жизни (социальный вклад); - развитая система качественного рекрутинга и поддержки ППС; - наличие опытных заслуженных спортивных тренеров; - высокая мотивация всех членов Академии сообщества (студентов, преподавателей, сотрудников); - инфраструктура и дислокация Академии как комфортная вузовская среда для обучающихся и ППС; - налаженный механизм взаимодействия с потенциальными работодателями, государственными органами, с вузами 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная численность учебно-вспомогательного персонала с распределенными функциями и полномочиями; - зависимость от инвестиций; - короткий срок функционирования на рынке высшего и послевузовского образования; - недостаточная оснащенность материально-технической базой; - низкий уровень библиометрических показателей.
	Благоприятные возможности	Угрозы
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - рост заинтересованности работодателей в сотрудничестве с вузами; - тенденции спроса на выпускников в области физической культуры и спорта; - расширение спектра образовательных услуг; - повышение престижа научно-преподавательской деятельности в области физической культуры и спорта; - открытие магистерских образовательных программ в подготовке специалистов в фитнес-направлении; - разработка дополнительных физкультурно-оздоровительных программ для занятий преподавателей, сотрудников и студентов; - повышение стоимости образовательных грантов; - увеличение финансирования на научные исследования со стороны МОН РК, Всемирного банка и других источников; - усиление поддержки ППС для повышения их научного-инновационного потенциала: программы научных стажировок, выделение ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - глобальная и региональная конкуренция в привлечении преподавателей, исследователей и студентов; - низкая способность привлекать лучших отечественных и международных преподавателей из-за политических и экономических факторов; - языковой барьер в привлечении лучших преподавателей и обучающихся; - изменившиеся ценностные ориентации, снижение уровня гражданской активности студенческой молодежи; - низкая предсказуемость политики государства в сфере образования; - инфляционные риски, связанные с экономическим развитием страны



4 СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЯ



СТУДЕНТЫ

Разработка передовых методов обучения
Превосходство в обучении и результатах выпускников
Поддержка студенческих путей к стремлению,
справедливости и разнообразию



ИССЛЕДОВАНИЯ

Развитие возможностей для роста исследований в
области физической культуры и массового спорта
Поддержка ключевых исследовательских потребностей
наших сообществ



ОБЩЕСТВО

Развитие способностей и признание достижений
Продвижение здоровой, справедливой и инклюзивной
культуры



СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Сильные партнерские отношения с производством,
государством и общественностью
Экологическая и финансовая устойчивость



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК

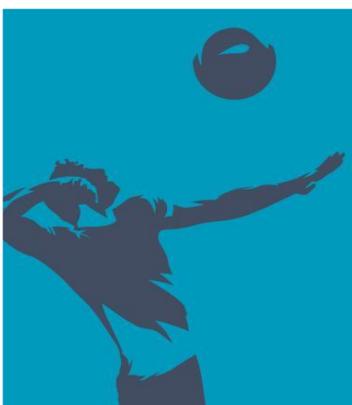


Видение

Академия станет ведущим спортивным вузом Казахстана. Мы достигнем этой цели, привлекая студентов, сотрудников, отраслевых партнеров, высокоэффективных спортсменов и команды, а также наше местное сообщество к занятиям спортом, целенаправленным исследованиям и исключительному образованию и опыту студентов.

Миссия

Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере физической культуры и спорта на основе исследований и инноваций для социально-экономического развития страны.



Цель

К 2030 году Академия войдет в тройку лучших вузов Казахстана и топ-300 в мире по спортивному образованию



КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	КРІ	2022	2023	2024	2025	2026
Построение эффективной системы подготовки кадров в сфере физической культуры и массового спорта и смежных областях знаний, отвечающей запросам государства	обновление ОП в соответствии с запросами рынка	трудоустройство выпускников – не менее (%)	-	-	-	-	85
		контингент обучающихся – не менее (чел.)	200	300	500	1000	1000
		соотношение контингента высшего/ послевузовского образование – не менее (%)	-	-	-	95/5	92/8
	развитие системы рекрутинга и поддержки обучающихся и ППС, ориентированной на результат	внедрение интегрированной системы оценивания (IGPA)	-	-	+		-
		совершенствование системы КРІ ППС	-	+	+	+	+
		внедрение стандартов качества сервисных функций АРЕМС для студентов и персонала	-	+	-	-	-
	создание системы непрерывного образования	открытие института непрерывного образования	-	+	-	-	-
		создание научной лаборатории по развитию методических компетенций преподавателей	-	+	-	-	-
	внедрение инициатив в систему ВПО РК	перевод стандартов ВОК к сервисной модели	-	-	+	-	-
		признание результатов обучения неформального образования	-	+	+	+	+
		присвоение микроквалификации на уровне высшего образования	-	-	+	-	-



Интеграция научных исследований и образовательного процесса в области физической культуры и массового спорта	проведение НИР в области физической культуры и массового спорта и смежных областях	количество внешних грантов на исследование – не менее (ед.)	-	2	5	5	7
		количество коммерциализированных РННТД/ стартапов – не менее (ед.)	-	-	1/2	1/3	2/3
		количество изданных международных журналов – не менее (ед.)	-	1	1	1	1
		получение патентов – не менее(ед.)	-	-	1	1	2
	создание экосистемы поддержки стартапов, малых инновационных предприятий в Спорт сфере	ввод в эксплуатацию учебно-научно-лабораторного корпуса	-	-	-	-	+
		количество дипломных проектов, реализованных в виде стартапов – не менее (ед.)	-	-	-	2	3
	повышение научно-инновационного потенциала ППС и сотрудников	доля ППС, имеющих индекс Хирша не ниже 2 – не менее (%)	-	5	10	15	25
		проведение ежегодной международной научной конференции – не менее (ед.)	1	1	1	1	1
		Создание актуализация профиля ученого	-	+	+	+	+
		количество публикаций, индексируемых в Scopus, WoS (ед.)	10	30	50	80	100
		доля докторантов (в т.ч. по целевым грантам), защитившихся в первый год после выпуска – не менее (%)	-	-	-	-	50
		количество сотрудников, прошедших повышение квалификации за рубежом, на базе вузов, научных центров,	-	2	4	8	12



		лабораторий в форме курсов, стажировок, семинаров и тренингов (чел.)						
		количество действующих научно-инновационных центров (НИЦ) – не менее (ед.)	-	1	1	2	2	
Повышение конкурентоспособности и АРЕМС на национальном и международном уровне	участие и продвижение в страновом и международных рейтингах	вхождение ОП в топ-3 в страновом рейтинге (кол-во) – не менее (ед.)	-	-	-	2	2	
		вхождение ОП в топ-10 в страновом рейтинге – не менее (ед.)	-	-	-	2	2	
		место в рейтинге профильных вузов в Центральной Азии	-	-		топ-7	топ-5	
		место в рейтинге QS subject rankings/ЕЕСА	-	-	-	-	топ-500	
	прохождение международной аккредитации ОП	международная институциональная аккредитация/реаккредитация	-	-	-	+	-	
		международная программная аккредитация/реаккредитация – не менее (%)	-	-	60	70	80	
	развитие интернационализации	исходящая/входящая академическая мобильность обучающихся – не менее (%)	-	0,1/0,1	0,3/0,3	1/1	2/2	
		исходящая академическая мобильность ППС – не менее(%)	-	-	1	1,5	2	
		доля иностранных студентов/ ППС – не менее (%)	-	-	0,5/5	0,7/5,2	1/5,6	
		количество совместных ОП – не менее (ед.)	-	-	1	2	2	
Развитие личности будущего специалиста с	Формирование общекультурных	количество проведенных молодежных конференций,	5	10	15	17	22	



высокой социальной и гражданской ответственностью	(социально-личностных) компетенций студентов	семинаров, тренингов, круглых столов, по воспитательной деятельности АРЕМС (ед.)					
		доля студентов, участвующих в творческих и спортивно-массовых мероприятиях (%)	25	50	60	70	75
		доля студентов, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру», важных государственных программ в сфере молодежной политики (%)	30	40	50	60	70
		количество мероприятий среди студентов по профилактике коррупции и повышению правовой грамотности студентов (ед.)	3	5	7	9	15
	Развитие студенческого самоуправления, усиление его роли, развитие волонтерского движения	доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций (%)	10	15	30	40	45
		доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение (%)	15	30	40	45	45
Развитие корпоративного управления с высокой ответственностью и конкурентоспособностью работников АРЕМС	Развитие принципов корпоративного управления	Доля работников, имеющих сертификаты по менеджменту и по специализации (%):	-	20	30	40	80
		количество привлеченных зарубежных топ-менеджеров (чел)	-	1	2	2	2
	Формирование системы обеспечения качества HR	доля зарубежных специалистов, привлеченных к преподавательской деятельности (%)	-	4	5	7	7



		доля практиков, привлеченных к преподавательской деятельности (%)	3	5	5	7	7
		доля ППС, прошедших повышение квалификации (% , ежегодно)	20	20	20	20	20
		доля ППС, участвующих в мероприятиях по развитию профессиональной компетентности (семинары, конференции, вебинары, тренинги и др) (%)	20	40	45	50	55
Формирование Sport Campus и расширение инфраструктуры АРЕМС	создание Smart экосистемы АРЕМС	разработка и совершенствование системы «Sport campus» на платформенной модели	+	+	+	+	+
		доля управленческих, академических и НИД процессов, переведенных в цифровой формат – не менее (%)	10	30	50	70	85
		разработка и внедрение подсистемы анализа данных на основе единой информационной системы			+	+	+
	развитие SMART-инфраструктуры вуза	ввод в эксплуатацию студенческого SMART-кампуса			+	+	+
		технологическое обновление существующих		+	+	+	
		доля SMART-аудиторий и лабораторий от общего объема аудиторного фонда – не менее (%)	-	15	20	25	30
поддержание экономической	обеспечение стабильности приема на	уровень рентабельности от доходов - не менее (%)	-	0,3	10	14	16



самодостаточности APEMS	образовательные программы	доля доходов в бюджете от платного обучения - не менее (%)	-	4	6,3	8,5	9
	диверсификация источников доходов APEMS	доля доходов в бюджете от исследований – не менее (%)	-	3	4	5	7
		доля доходов от коммерциализации инноваций – не менее (%)	-	-	-	-	1
	поддержка развития общества в рамках социальной ответственности	доля грантов ректора/Академии на обучение от доходов – не более (%)	-	1	1	1	1
		средний объем совокупных скидок на платное обучение по социальным признакам – не более (%)	-	15	20	23	25
		доля внутренних грантов для молодых ученых от доходов – не более (%)	-	0,5	0,5	0,5	0,5



УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

По направлению «Признание Академии на национальном и глобальном уровне»

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
<i>Внешние</i>		
Политические риски	Изменение критериев и условий участия в рейтингах, конкурсах, программах и процессах.	Постоянное информирование сотрудников и обучающихся об изменяющихся условиях. Диверсификация международной деятельности.
Низкая привлекательность ОП для иностранных обучающихся и Низкая привлекательность Академии для иностранного ППС и ТМ	Невыполнение общего плана приема иностранных абитуриентов. Невыполнение общего плана приема обучающихся в рамках программы академической мобильности. Невыполнение общего плана по привлечению иностранного ППС и ТМ.	Реализация Стратегии интернационализации высшего образования Республики Казахстан до 2025 года (https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/reference_information/documents) Международная аккредитация Публикация научных изданий в соавторстве с зарубежными авторами/распространение результатов исследований
Конкуренция среди казахстанских вузов	Невыполнение общего плана приема абитуриентов	Агрессивная профориентационная работа по всем регионам страны Проведение спортивных олимпиад среди школьников Формирование уникальных образовательных программ с сильными конкурентными преимуществами
<i>Внутренние</i>		
Недостаточное продвижение АРЕМС	Сокращение количества иностранных студентов Невыполнение программы академической мобильности	Ребрендинг работы международных отделов. Реализация Маркетинговой политики Адаптационные программы для иностранных студентов Организация языковых курсов
Несформированная социальная поддержка	Уменьшение количества иностранных студентов/ППС – «амбассадоров» вуза.	Обеспечение бесплатного доступа к досуговым объектам города



Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
иностраннх обучающихся и ППС		Организация тур-поездки для иностранных студентов и ППС по историческим местам Казахстана Предоставление талонов на питание и проезд Подарочный пакет для иностранного студента
Недостаточность финансовых ресурсов	Невыполнение плана по исходящей академической мобильности	Выделение ежегодного бюджета на программу академической мобильности

По направлению «Academic excellence»

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
<i>Внешние</i>		
Снижение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки	Низкая доля трудоустройства выпускников вуза	Обновление ОП в соответствии с запросами рынка. Привлечение работодателей в качестве преподавателей-практиков.
<i>Внутренние</i>		
Недостаток квалифицированных педагогических кадров	Нерациональное использование учебного времени действующих преподавателей. Большой объем педагогической нагрузки. Сокращение времени на подготовку к занятиям.	Привлечение зарубежных ученых-преподавателей к реализации образовательных программ.
Недостаточный аудиторный и жилищный фонд вуза	Невозможность увеличения числа обучающихся. Отсутствие программы поддержки ППС, не имеющего жилья	Создание нового кампуса. Внедрение программы поддержки ППС
Снижение эффективности кадровой политики в части	Несоответствие современным трендам и вызовам	Организация повышения квалификации преподавателей вуза в ведущих научных и образовательных отечественных и зарубежных центрах



Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
повышения квалификации ППС		

По направлению «Исследования и инновации»

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
<i>Внешние</i>		
Уменьшение объема финансирования науки	Уменьшение качества научно-исследовательских проектов, реализуемых в рамках государственного финансирования	Выделение больше средств на реализацию научных проектов. Диверсификация источников финансирования научных проектов. Участие ученых в различных конкурсах научных проектов.
<i>Внутренние</i>		
Низкая грантовая активность сотрудников и обучающихся	Отсутствие продвижения в страновом и международных рейтингах. Недостаточная публикационная активность Недостаточная цитируемость сотрудников вуза	Финансовая мотивация ППС и обучающихся Издание собственного журнала и его продвижение Развитие системы студенческих научных объединений
Отсутствие стартапов, малых инновационных проектов	Неосуществление коммерциализации результатов НИОКР	Создание экосистемы поддержки стартапов, малых инновационных предприятий Проведение различных конкурсов студенческих работ и проектов.
Отсутствие достаточного количества остепененного ППС	Отсутствие научных проектов	Договор с Болашак о научных стажировках. Уменьшение учебной нагрузки за счет добавления нагрузки на ведение исследований. Направление на обучение сотрудников в рамках целевой докторантуры



По направлению «Финансовая стабильность»

<i>Наименование риска</i>	<i>Возможные последствия</i>	<i>Механизмы и меры управления</i>
Внешние		
Риск снижения финансовой стабильности	Доля используемых заемных средств сгенерирует несбалансированность положительного и отрицательного денежных потоков вуза по объемам	<p>Увеличение доли доходов в бюджете от платного обучения.</p> <p>Увеличение доли доходов в бюджете от дополнительного/неформального образования.</p> <p>Увеличение доходов от исследований.</p> <p>Увеличение доходов от коммерциализации.</p>
Правовые риски (изменение законодательства)	<p>Риск потери дохода, капитала или возникновения убытков в связи с нарушениями или несоответствием внутренним и внешним правовым нормам.</p> <p>Проведение расследования регулирующими (контроль-надзор) органами.</p> <p>Признание договоров, заключенных с нарушением, ничтожными и не имеющими юридической силы по решению суда.</p> <p>Риск подачи третьими лицами судебного иска о возмещении ущерба</p> <p>Административная ответственность/Уголовная ответственность должностных лиц.</p>	Повышение квалификации сотрудников отдела, ответственного за правовое обеспечение и управление персоналом
Налоговый риск	Возможность увеличения уровня ставок действующих налогов и сборов; изменение сроков и условий осуществления отдельных налоговых платежей; вероятность отмены действующих налоговых льгот	Постоянный мониторинг налогового законодательства.
Внутренние		



Структурный риск	Неэффективное финансирование текущих затрат вуза, обуславливающее высокий удельный вес постоянных издержек в общей их сумме	Ежегодный мониторинг и анализ произведенных затрат.
Коррупционный риск	<p>Непрозрачное формирование и распределение бюджета вуза.</p> <p>Нецелевое использование активов и основных средств.</p> <p>Непрозрачная процедура закупа товаров работ и услуг</p>	<p>Контроль эффективности использования бюджетных средств.</p> <p>Ежегодный отчет об использовании активов и основных средств.</p> <p>Ежегодный внешний и внутренний аудиты.</p> <p>Внедрение прозрачной процедуры планирования закупок.</p>



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА
НА 2022-2026 ГОДЫ**

РАЗДЕЛ 1. Академическое превосходство

Задачи	Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный
Обеспечить качественную подготовку кадров	Внедрение новых форм профориентационных работ: комплексные выезды (Дни вуза в регионах), организация спортивных олимпиад	+	+	+	+	+	
	Выделение внутренних грантов, разработка системы скидок (соц. ответственность вуза)	+	+	+	+	+	
	Создание условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями	+	+	+	+	+	
	Заключение договоров о прохождении практики	10	18	25	30	40	
	Создание Совета работодателей отрасли по вопросам совершенствования ОП		+				
разработать новые и инновационные образовательные программы	Формирование Академических комитетов по разработке ОП	+					
	Получение лицензии на направления подготовки в магистратуре		2				
	Получение лицензии на направления подготовки в докторантуре PhD		1				
	Разработка и внедрение новых образовательных программ бакалавриата		2				
	Разработка и внедрение новых образовательных программ магистратуры			2			



	Ежегодное обновление образовательных программ с учетом интересов и потребностей работодателей	+	+	+	+	+	
	Разработка актуальных методических документов для образовательных программ Академии	+	+	+	+	+	
Создать систему внутреннего обеспечения качества	Разработка Политики и Стандартов внутреннего обеспечения качества	+					
	Актуализация Политики и Стандартов внутреннего обеспечения качества		+	+	+	+	
	Проведение внутреннего аудита	+	+	+	+	+	
	Проведение внутренней оценки качества образования	+	+	+	+	+	
	Прохождение международной аккредитации ОП в национальных и международных агентствах		+	+	+	+	
	Прохождение институциональной аккредитации		+				
	Участие в национальных рейтингах ОП				+	+	
Создать цифровую образовательную среду	Пополнение библиотечного фонда актуальной литературой, а также увеличение электронных ресурсов для учебного процесса	+	+	+	+		
	Ежегодная модернизация парка компьютерной техники		+	+	+	+	
	Разработка нового сайта и образовательного портала	+					
	Разработка Стратегии интернационализации вуза	+					



Обеспечить интернационализацию образования	Установление стратегического партнерства с международными академическими партнерами	+	+	+	+	+	
	Заклучение международных договоров по академическому сотрудничеству в том числе по обменным программам, международной мобильности ППС и студентов, совместным и дудипломным программам	5	10	15	25	25	
	Привлечение зарубежных преподавателей в учебный процесс	1	3	5	5	10	
	Формирование совместных образовательных программ		1	2			
	Разработка и внедрение программ дудипломного образования на уровне магистратуры		1	1	2	-	
	Количество обучающихся в рамках академической мобильности в приоритетных странах	-	10	20	50	100	
	Количество иностранных студентов в общем контингенте обучающихся	-	15	20	50	60	
	Разработка политики привлечения иностранных студентов	+					
	Разработка положения по поддержке иностранных студентов	+					
	Вхождение в Ассоциацию Европейских университетов, Ассоциацию Азиатских университетов		+				



РАЗДЕЛ 2. Научный прорыв

Задачи	Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный
Расширить научные и инновационные возможности АРЕМС в Азии и Европе	Сбор показателей по публикациям	+	+	+	+	+	
	Размещение и информирование о существующих международных и республиканских конкурсах на финансирование науки	+	+	+	+	+	
	Проведение семинаров по Elsevier, Web of Science	+	+	+	+	+	
	Налаживание научных связей, обмен опытом, выезд в зарубежные исследовательские институты, университеты	+	+	+	+	+	
	Подписание договоров о сотрудничестве с научными организациями, университетами Казахстана, Китая, Европы и США	+	+	+	+	+	
	Проведение совместных научных исследований с зарубежными университетами и научными центрами	-	+	+	+	+	
Обеспечить условия для коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности в целях привлечения инвестиций в сектор высоких технологий	Участие в конкурсах проектов Всемирного банка, Азиатского банка развития, ООН, «Стимулирование продуктивных инноваций» Фонда науки МОН РК	-	+	+	+	+	
	Участие в конкурсах КН МОН РК по проектам грантового финансирования по фундаментальным и прикладным наукам, по проектам молодых ученых	-	+	+	+	+	
	Участие в конкурсах проектов программно-целевого финансирования различных ведомств	+	+	+	+	+	
	Участие в республиканском конкурсе МОН РК «Лучший преподаватель вуза»	-	+	+	+	+	



	Участие в конкурсе на грант молодым ученым Фонда Первого Президента	-	+	+	+	+	
Обеспечить создание научно-инновационной инфраструктуры для качественных исследований	Проведение международной научной конференции по физической культуре и массовому спорту	-	+	+	+	+	
	Издание журнала научных исследований	-	+	+	+	+	
	Открытие научно-исследовательских лабораторий	-	+	+	-	-	
	Реализация совместных проектов с отечественными и зарубежными компаниями	-	-	-	+	+	
	Постоянное научное партнерство с ведущими научными организациями и высокорейтинговыми учеными	+	+	+	+	+	
Обеспечить системный поиск, отбор и поддержку перспективных научных коллективов	Создание профиля ученого	+	+	+	+	+	
	Проведение мероприятий по повышению уровня ученых (конференции, рекомендации к присвоению ученого звания)	+	+	+	+	+	
	Размещение и информирование о существующих международных и республиканских конференциях, симпозиумах, семинарах, совещаниях и выставках	+	+	+	+	+	
	Участие в международных и республиканских конференциях, симпозиумах, семинарах, совещаниях и выставках	+	+	+	+	+	
	Систематические научные стажировки и академический обмен с ведущими научными организациями	-	+	+	+	+	
	Подготовка магистерских, докторских диссертационных работ	-	-	+	+	+	



Оказать финансовую поддержку научных коллективов и сотрудников	Организация участия ученых в конкурсе на соискание государственных научных стипендий и именных премий.	-	+	+	+	+	
	Повышение квалификации менеджеров по развитию исследований и исследовательского персонала в зарубежных партнерских университетах и лабораториях	-	-	+	+	+	



РАЗДЕЛ 2. Воспитание личности для служения обществу

Задачи	Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный
Создать условия для раскрытия и самореализации творческого потенциала студенческой молодежи, организации студенческого досуга, поддержке студенческих творческих и спортивных клубов и коллективов	Разработка и утверждение Комплексного плана мероприятий по воспитательной работе	+	+	+	+	+	
	Организация встреч со студентами, круглых столов по вопросам воспитания молодежи	+	+	+	+	+	
	Проведение акций, диалоговых площадок студенческого самоуправления	+	+	+	+	+	
	Привлечение студентов к участию в творческих, культурно-массовых мероприятиях	+	+	+	+	+	
	Проведение мероприятий (молодежная акция, круглый стол, встреча со студентами) по борьбе с табакокурением, алкоголизмом, вредными привычками	+	+	+	+	+	
Создать информационно-образовательную и социокультурную среду, благоприятно влияющей на становление и развитие личности специалиста	Организация ресурсного и информационного обеспечения воспитательной работы	+	+	+	+	+	
	Координация работы по распределению мест в студенческом общежитии.	+	+	+	+	+	
	Организация работы комиссии по контролю за распределением мест	+	+	+	+	+	
	Организация работы по адаптации студентов-первокурсников (по отдельному плану)	+	+	+	+	+	
	Проведение мониторинга по выявлению степени удовлетворенности студентов организацией воспитательной работы в вузе (опрос, анкетирование)	+	+	+	+	+	
	Разработка учебно-методических сборников, рекомендаций по воспитательной работе	+	+	+	+	+	



Организация спортивно-массовых мероприятий по пропаганде и развитию массового спорта	+	+	+	+	+	
Привлечение студентов к участию в спортивных мероприятиях по видам спорта в рамках Национальной студенческой лиги	+	+	+	+	+	
Обеспечение участия студентов в международных, республиканских спортивных соревнованиях	+	+	+	+	+	
Организация мероприятия по формированию ЗОЖ, привлечению в спортивные секции и пропаганде занятий спортом	+	+	+	+	+	
Разработка плана по реализации и развитию идей программы модернизации общественного сознания "Рухани жаңғыру"	+	+	+	+	+	
Проведение конференций, круглых столов, встреч, коучингов, тренингов по воспитанию патриотизма и межнациональной толерантности	+	+	+	+	+	
Проведение комплекса мероприятий по укреплению межэтнического согласия, гражданской идентичности и казахстанского патриотизма	+	+	+	+	+	
Привлечение внешних организаций к совместным мероприятиям по формированию патриотизма и межнациональной толерантности	+	+	+	+	+	
Проведение комплекса мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма среди молодежи с привлечением специалистов	+	+	+	+	+	
Проведение конференций, круглых столов, встреч, коучингов, тренингов, диалоговых площадок по	+	+	+	+	+	



		профилактике коррупции и повышению правовой грамотности студентов						
		Проведение акций «Чистая сессия»	+	+	+	+	+	
		Проведение совместных встреч студентов с представителями правоохранительных органов, органов по противодействию коррупции	+	+	+	+	+	
Создать студенческого самоуправления	модель	Совершенствование деятельности студенческого самоуправления, вовлечение студентов в органы коллегиального управления Академией	+	+	+	+	+	
		Организация работы по вовлечению в состав органов студенческого самоуправления инициативных студентов, имеющих творческий потенциал и лидерские качества	+	+	+	+	+	
		Создание массовых открытых онлайн площадок для поддержки студенческих инициатив	+	+	+	+	+	
		Участие студентов факультетов в благотворительных акциях: посвященных Всемирному дню защиты детей, Дню учителя, Новому году и др	+	+	+	+	+	
		Поощрение студентов за особые успехи в учебной, научной и внеучебной общественной, творческой и спортивной деятельности	+	+	+	+	+	



РАЗДЕЛ 4. Эффективный менеджмент и найм персонала

Задачи	Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный
Обеспечить переход на программно-целевое управление на основе принципов проектного менеджмента	Создание оптимальной структуры со штатным персоналом согласно бюджету университета	+	+	+	+	+	
	Разработка системы оценки деятельности руководителей структурных подразделений на основе KPI	-	+	+	+	+	
	Оценка деятельности руководителей структурных подразделений через KPI	-	+	+	+	+	
	Создание и актуализация банка данных зарубежных топ-менеджеров	+	+	+	+	+	
	Участие в программе МОН РК по привлечению зарубежных топ-менеджеров	+	+	+	+	+	
	Повышение квалификации административно-управленческого персонала (в т.ч. за рубежом)	-	-	+	+	+	
Создать систему привлечения и поддержки «талантливых» ППС	Разработка кадровой политики, направленной на развитие персонала	-	+	-	-	-	
	Найм лиц, имеющих ученые степени	+	+	+	+	+	
	Разработка рейтинговой системы оценки деятельности ППС		+	+	+	+	
	Создание банка данных зарубежных преподавателей	+	+	+	+	+	
	Участие в программе МОН РК по привлечению зарубежных специалистов на преподавательскую деятельность	+	+	+	+	+	
	Формирование кадрового резерва по всем руководящим должностям штатного расписания	+	+	+	+	+	
Обеспечить совершенствование методической и	Разработка ежегодного перспективного плана повышения квалификации ППС и содействия в его реализации	+	+	+	+	+	



предметной компетенции ППС	Формирование заявки в целевую докторантуру	+	+	+	+	+	
	Направление преподавателей и(или) выпускников магистратуры на обучение в докторантуру	25	30	40	45	+	
	Направление на обучение по программе «Болашак»	+	+	+	+	+	



РАЗДЕЛ 5. Развитие АРЕМС как спортивного вуза и расширение инфраструктуры

Задачи	Мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный
Обеспечить цифровизацию процессов АРЕМС и создание Sport Campus	Цифровизация бизнес процессов: - цифровизация процесса документооборота - цифровизация управления персоналом - цифровизация академической деятельности - цифровизация научно-исследовательской и инновационной деятельности - цифровизация административно-хозяйственной деятельности - автоматизация сферы оказания услуг	-	+	+	+	+	
	Введение «SMART-услуг»	-	-	+	+	+	
	Оснащение Sport Campus	-	+	+	+	+	
	Внедрение безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с ограниченными возможностями	-	+	+	+	+	
	Проведение обучающих мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористических угроз и др.	+	+	+	+	+	
	Оснащение аудиторного фонда	+	+	+	+	+	
Создать благоприятные условия для обучения, досуга и личностного развития	Дизайн и оформление кампуса, включая учебный корпус	-	+	+	+	+	
	Открытие коворкинг-центров	-	+	+	-	-	
	Создание релакс зон	-	+	+	-	-	
	Оснащение студенческих клубов по интересам	-	+	+	-	-	
	Открытие кабинета психологической поддержки	-	+	-	-	-	
	Оснащение и дизайн кабинета психолога	-	+	+	+	+	

